



EL VALOR TERAPÉUTICO DE LOS TALLERES IMPARTIDOS POR USUARIOS: UNA MIRADA DESDE EL MODELO DE RECUPERACIÓN.

Comunidad Terapéutica de Salud Mental. Hospital Universitario Torrecárdenas, Almería.

Autores: Lucía Muñoz Martínez (*EIR Salud Mental*), Gema M^a Medianero García (*MIR Psiquiatría*), Daniela Diana Mateiovici Rob (*MIR Psiquiatría*), Margarita García Navarro (*Agente de apoyo mutuo*), Tomás Guzmán Ramos (*Experto por experiencia*).

INTRODUCCIÓN

En los últimos años, los modelos de atención en Salud Mental han evolucionado desde un enfoque vertical centrado en el profesional hacia otro horizontal basado en la **recuperación** y el empoderamiento del usuario.

Este paradigma reconoce la capacidad de las personas con experiencia en Salud Mental para participar **activamente** en su proceso terapéutico con el desarrollo de actividades dentro de los dispositivos asistenciales. Entre estas iniciativas destacan los **talleres** impartidos por los propios usuarios, una práctica que promueve el desarrollo personal, la horizontalidad y la integración comunitaria.

OBJETIVOS

- Describir y analizar la **experiencia** de implementar talleres impartidos por usuarios en una Comunidad Terapéutica de Salud Mental como herramienta de recuperación.
- Generar un modelo replicable en otros dispositivos asistenciales.

METODOLOGÍA

- Se ha implementado un periodo piloto de 3 meses.
- Se presentó la idea durante la Asamblea, actividad grupal en la que de manera democrática se organizan las tareas y actividades de CT, con participación de los usuarios y el personal. Esta idea fue aprobada de manera **democrática**.
- Se hizo una puesta en común para decidir qué **usuarios** se mostraban voluntarios para la realización del taller.
- Se ofrecieron tres usuarios para enseñar a sus compañeros alguna habilidad o afición que forma parte de sus **valores** personales. Además, una usuaria ya impartía previamente talleres de arteterapia, lo que sirvió como inspiración para esta iniciativa.
- Tras la evaluación del periodo piloto, los talleres se integraron de forma estable en el **marco de actividades terapéuticas** de la CTSM.

DESARROLLO

El desarrollo de los talleres impartidos por usuarios se llevó a cabo en cuatro fases:

- **Fase de planificación:**
 - Se definieron los **objetivos** de los talleres (promover la autonomía, el sentido de agencia y la sensación de capacidad).
 - Se identificaron usuarios interesados en asumir un rol de facilitadores.
 - Los profesionales ofrecieron apoyo en la preparación de contenidos y en la gestión de los recursos materiales.
- **Fase de ejecución:**
 - Los talleres se llevaron a cabo semanalmente durante un periodo de 3 meses.
 - Cada taller tuvo una duración de 60 minutos y abarcó temáticas de interés por parte de los usuarios.
- **Fase de seguimiento y valoración:**
 - Se realizaron reuniones periódicas para revisar el desarrollo de las actividades, recoger impresiones de los participantes y ajustar dinámicas.
 - Se incorporaron observaciones cualitativas sobre la participación, la cohesión grupal y el impacto percibido por usuarios y profesionales.
- **Fase de consolidación:**
 - Tras la valoración conjunta realizada por usuarios y profesionales, se decidió incorporar dos talleres semanales impartidos por usuarios dentro de las actividades de la CTSM.

TALLER DE LÉXICO

"La intención fue ayudar a mis compañeros a ampliar su vocabulario mientras recordábamos juntos los tiempos de la escuela."

TALLER DE CÓMICS

"El taller se diseñó con la intención de adentrar a mis compañeros en el mundo del cómic."

TALLER DE BELLEZA

"El propósito de este taller fue conectar con lo que me apasiona y transmitir mis habilidades del mundo de la estética a mis compañeros para que aprendan a autocuidarse."

TALLER DE ARTETERAPIA

"El objetivo ha sido representar una parte de nuestro mundo interno, conocernos mejor y vincularnos. Trabajar temas poderosos, como el sufrimiento psicosocial, cómo nos mostramos a los demás y conectar con la espontaneidad."



(Imagen cedida por la usuaria que impartió el taller de arteterapia)

CONCLUSIONES

Los hallazgos obtenidos de esta experiencia, combinados con la evidencia teórica analizada, ponen de manifiesto la importancia del **modelo de recuperación** como un marco fundamental para orientar la planificación y el desarrollo de intervenciones participativas en el ámbito de la Salud Mental. La metodología previa permitió observar una progresiva consolidación del rol activo de los usuarios, así como una transformación del clima institucional hacia una mayor corresponsabilidad y **horizontalidad** en las relaciones terapéuticas. De esta manera, se potencia la práctica centrada en la persona, en la ganancia de **autonomía**, en el mantenimiento de la esperanza y en la reconstrucción de un proyecto vital con sentido.

CONFLICTOS DE INTERÉS:

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses en relación con el contenido de este póster.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Zabaleta, R., Lezcano, F., & Perea, M. V. (2021). Programas de formación para el apoyo entre iguales en salud mental en España. *Interdisciplinaria*, 38(2), 183-198.
2. Participation in creative workshops supports mental health consumers to share their stories of recovery: A one-year qualitative follow-up study. (2021). *Psychiatric Services*, etc. (Australia).
3. Dalla Vecchia Pereira, L. C. (2019). Experiencias vivenciadas en Radio Nikosia: Cambio semántico y protagonismo en salud mental. *Hachetepé. Revista Científica de Educación y Comunicación*, (19), 13-24.
4. Perkins, R., & Repper, J. (2013). Recovery Colleges: Implementing recovery through co-production. *Mental Health and Social Inclusion*, 17(3), 133-141.