

Plan estatal de capacitación sobre el diagnóstico del autismo, en el ámbito de la Atención Psicosocial.

Taís Bleicher / Carla Renata Braga de Souza / Jordan Prazeres Freitas da Silva

INTRODUCCIÓN

El sufrimiento psíquico constituye un campo de disputa entre diversas corrientes teóricas y también entre intereses de mercado. En el caso del autismo, esta disputa se expresa en el incremento del número de diagnósticos en niños, adolescentes y adultos, fenómeno relacionado con cambios en los criterios diagnósticos, el interés privado en la oferta de terapias y medicamentos, las formas de acceso a políticas públicas —especialmente en las áreas de Educación y Salud— y la exposición a redes sociales e internet, que estimula la búsqueda espontánea de diagnósticos.

En este contexto, se consolida un mercado millonario que promueve discursos y prácticas que se autodefinen como las únicas científicamente válidas, con pretensiones hegemónicas, pero cuyos resultados clínicos son limitados e incluso pueden generar graves impactos psicológicos. Ante ello, se vuelve fundamental una comprensión crítica del diagnóstico del autismo y de sus determinantes sociales, institucionales y económicos.

DESARROLLO

El proyecto se fundamenta en una perspectiva crítica que se opone al discurso mercadológico y universalizante sobre el TEA, y se articula al marco conceptual de la Atención Psicosocial y, teóricamente, al Psicoanálisis como referencia para pensar el sufrimiento y la singularidad subjetiva.

La primera etapa de ejecución del plan evidencia que, incluso entre profesionales formados y responsables de proyectos públicos en Salud, persisten vacíos significativos de formación sobre el autismo, situación que también se observa entre los estudiantes de carreras sanitarias. Asimismo, las oportunidades de formación disponibles suelen provenir de iniciativas privadas o público-privadas orientadas al lucro, lo que limita el acceso a abordajes críticos y éticamente comprometidos.

OBJETIVOS

Este trabajo presenta el plan de capacitación del proyecto “Definición diagnóstica y seguimiento del cuidado de niños con sospecha o confirmación de Trastorno del Espectro Autista (TEA) en municipios de cinco regiones sanitarias del Estado de Ceará”.

METODOLOGÍA

La intervención se llevará a cabo bajo el modelo de investigación-acción-participativa. Para cada macrorregión, están previstos encuentros de cuatro días de duración, de los cuales un día se destinará a la organización interna del equipo; un día, a la recolección de datos relacionados con el diagnóstico situacional de cada macrorregión; un día, a la capacitación de gestores, profesionales y a los grupos de escucha con familias; y el último día, a la evaluación conjunta de las acciones.

CONCLUSIONES/RESULTADOS

Frente a este escenario, se defiende la necesidad de ofrecer formación pública y gratuita, de base crítica, sobre los impasses y controversias del diagnóstico del autismo. Tal iniciativa, con alcance estatal, se alinea con los principios de la Atención Psicosocial y con la construcción de planes terapéuticos singulares, promoviendo una práctica profesional ética y sensible a la diversidad subjetiva.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bleicher, T. (2021). *O processo saúde-doença mental: perspectivas históricas no Brasil, à luz do contexto internacional* (1ª ed., Vol. 1). EdUECE.
- Bleicher, T. (2019). *A política de saúde mental de Quixadá, no contexto da reforma psiquiátrica cearense* (1ª ed.). EdUECE.
- Bleicher, T., Aguiar, S. G., & Gomes, R. C. C. (Orgs.). (2018). *Criança-sujeito: seus enigmas e suas linguagens* (1ª ed., Vol. 1). UECE.

AGRADECIMIENTOS

Este trabajo cuenta con el apoyo de la Fundación Cearense de Apoyo al Desarrollo Científico y Tecnológico, la Secretaría de Salud del Estado de Ceará y el Ministerio de Salud de Brasil.